

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «Русский язык»

для 5-9 классов

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по русскому языку в 5-9 классах составлена на основе Примерной программы основного общего образования под редакцией А.Д. Шмелева (Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Савчук Л.О., под ред. Е.Я. Шмелевой. М.: Вентана -Граф, 2013), в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся средней школы, учебного плана школы.

Является частью Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)».

Реализуемые УМК

Данная программа реализована в учебниках:

1. Шмелев А.Д. Русский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях /А.Д. Шмелев, Флоренская Э.А., Савчук Л.О. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. –Ч.1. - 304 с.
2. Шмелев А.Д. Русский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях /А.Д. Шмелев, Флоренская Э.А., Савчук Л.О. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. –Ч.2. - 320 с.
3. Шмелев А.Д. Русский язык. 6 класс. Учебник в 2-х частях /А.Д. Шмелев, Флоренская Э.А., Савчук Л.О. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. –Ч.1. - 285 с.
4. Шмелев А.Д. Русский язык. 6 класс. Учебник в 2-х частях /А.Д. Шмелев, Флоренская Э.А., Савчук Л.О. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. –Ч.2. - 302 с.
5. Шмелев А.Д. Русский язык. 7 класс /А.Д. Шмелев, Флоренская Э.А., Савчук Л.О. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. - 400 с.

6. Шмелев А.Д.Русский язык. 8 класс. Учебник в 2-х частях /А.Д. Шмелев, Флоренская Э.А., Савчук Л.О. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. –Ч.1-2. - 464 с.
7. Шмелев А.Д.Русский язык. 9 класс /А.Д. Шмелев, Флоренская Э.А., Савчук Л.О. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. - 496 с.

Цель реализации программы

Изучение русского языка в 5-9 классах направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте основного общего образования по русскому языку. Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление русского языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности русского языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые

факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Срок реализации программы

Пять лет.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Русский язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Русский язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Русский язык» по учебному плану школы отводится количество учебных часов – 697, в том числе:

1 год (5 класс): $4.5 \text{ часов в неделю} \times 34 \text{ учебных недели} = 153 \text{ учебных часов}$;

2 год (6 класс): $6 \text{ часов в неделю} \times 34 \text{ учебных недели} = 204 \text{ учебных часа}$;

3 год (7 класс): $4 \text{ часа в неделю} \times 34 \text{ учебных недели} = 136 \text{ учебных часов}$;

4 год (8 класс): $3 \text{ часа в неделю} \times 34 \text{ учебных недели} = 102 \text{ учебных часа}$;

5 год (9 класс): $3 \text{ часа в неделю} \times 34 \text{ учебных недели} = 102 \text{ учебных часа}$.